

推展生涯發展教育說明會 —八年級

輔導室製

108.09.26

推展生涯發展教育目的？

生涯規劃：一個人對自己生涯過程作計劃、有目的及有系統的妥善安排

了解自我

測驗、活動、課程



收集資訊

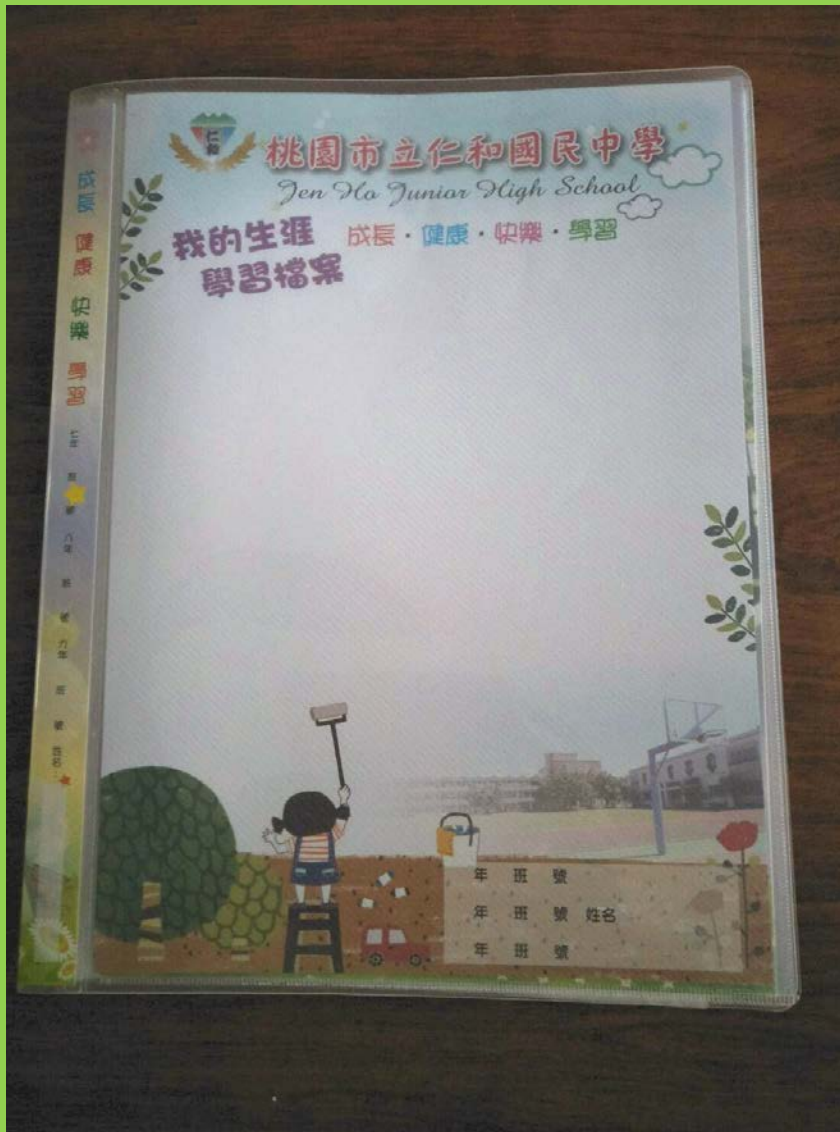
生涯檔案

個人探索資料
多元管道資料
環境資訊



做決定

學生部分：收集資料



人人都有檔案夾
由綜合老師指導製作
請導師協助收集資料
並指導學生放置班
級櫃

學生：收集資料後，
進行統整

家長：搭配家長手冊，
一起引導孩子

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

107版

國中學生生涯 發展紀錄手冊

107.8-110.6

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私立)_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處業統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料關漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處業需留存，請依相關法規辦理。

國中生涯發展教育家長手冊

親子話生涯 築夢好未來

學校名稱：_____

學生姓名：_____

學校如何實施生涯發展教育？

生涯發展教育工作執行委員會
(課程發展委員會)

課程

主題活動

各領域

各處室、導師

主題活動

七年級

- 智力測驗、學習與讀書策略測驗
- 寒暑假技藝育樂營、技藝社團、各處室活動

八年級

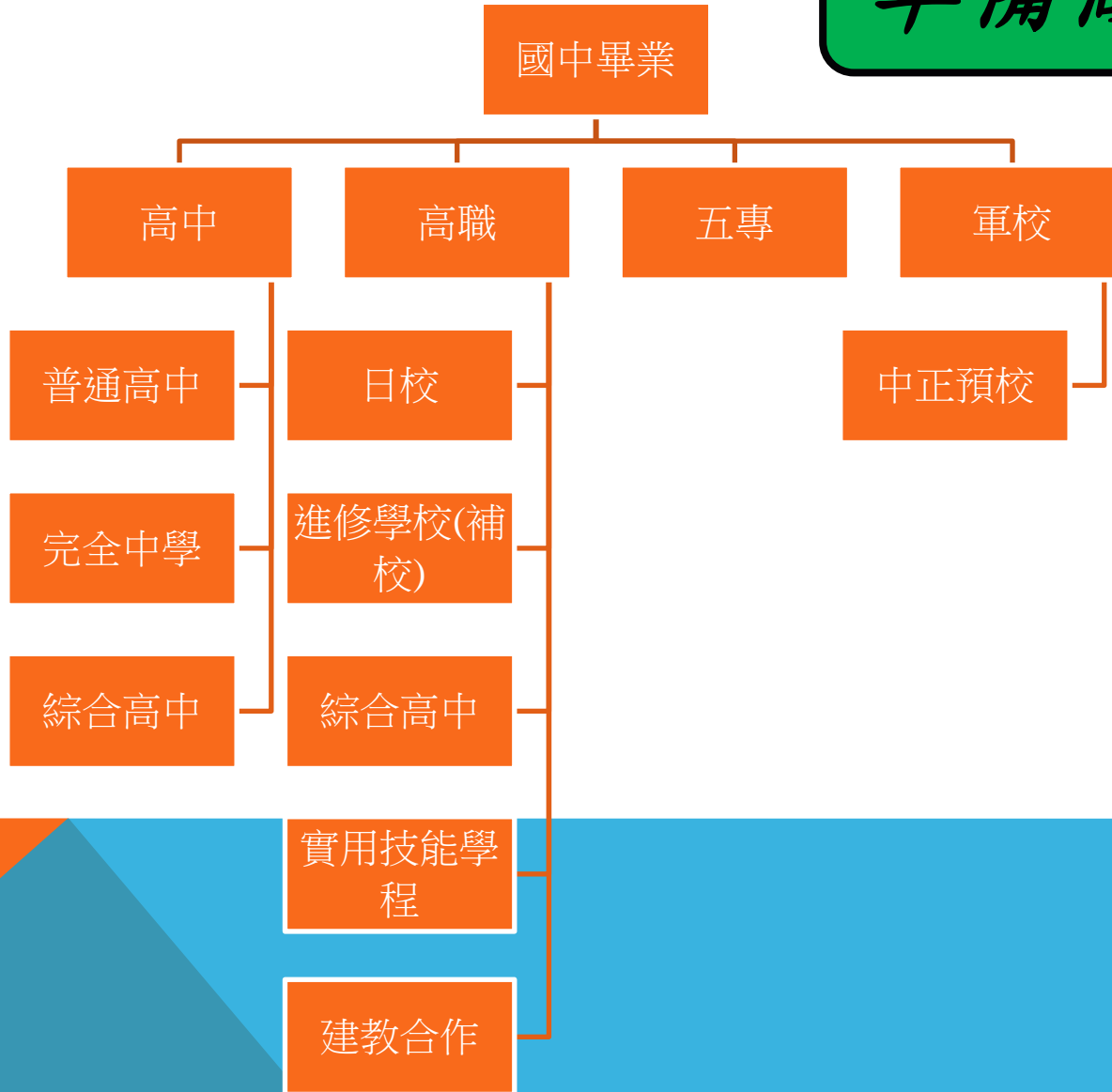
- 性向測驗
- **高職專業群科參訪**
- 生涯試探、生涯體驗
- 寒暑假技藝育樂營、技藝社團、各處室活動

九年級

- 興趣測驗
- 高職群科簡介、多元入學管道說明、高中職入班宣導、高中職參訪…
- 寒暑假技藝育樂營、各處室活動
- 抽離式技藝課程、技藝專班

國中畢業進路

準備做決定

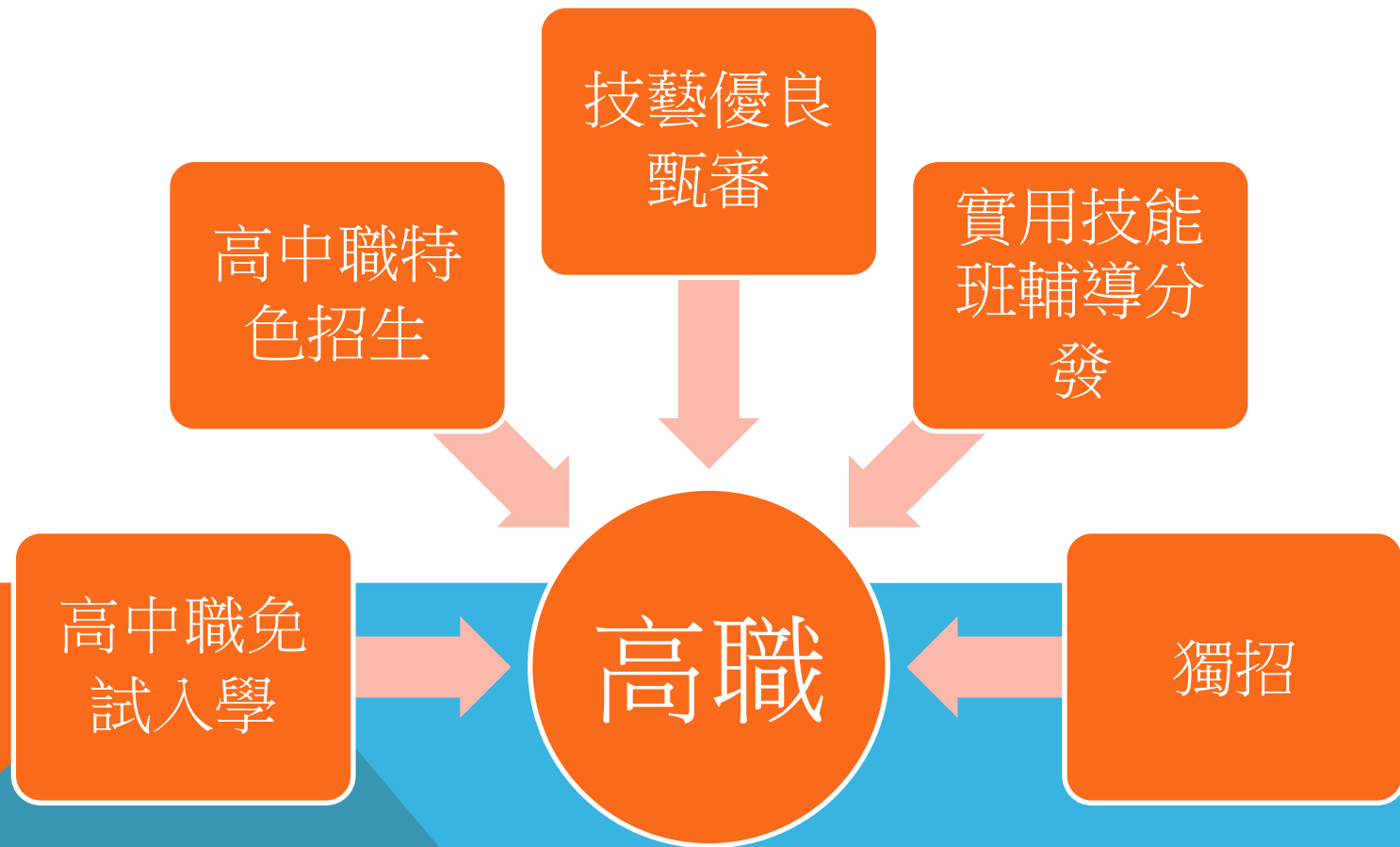


國中畢業多元入學管道-高中



收集資料

國中畢業多元入學管道-高職



收集資料

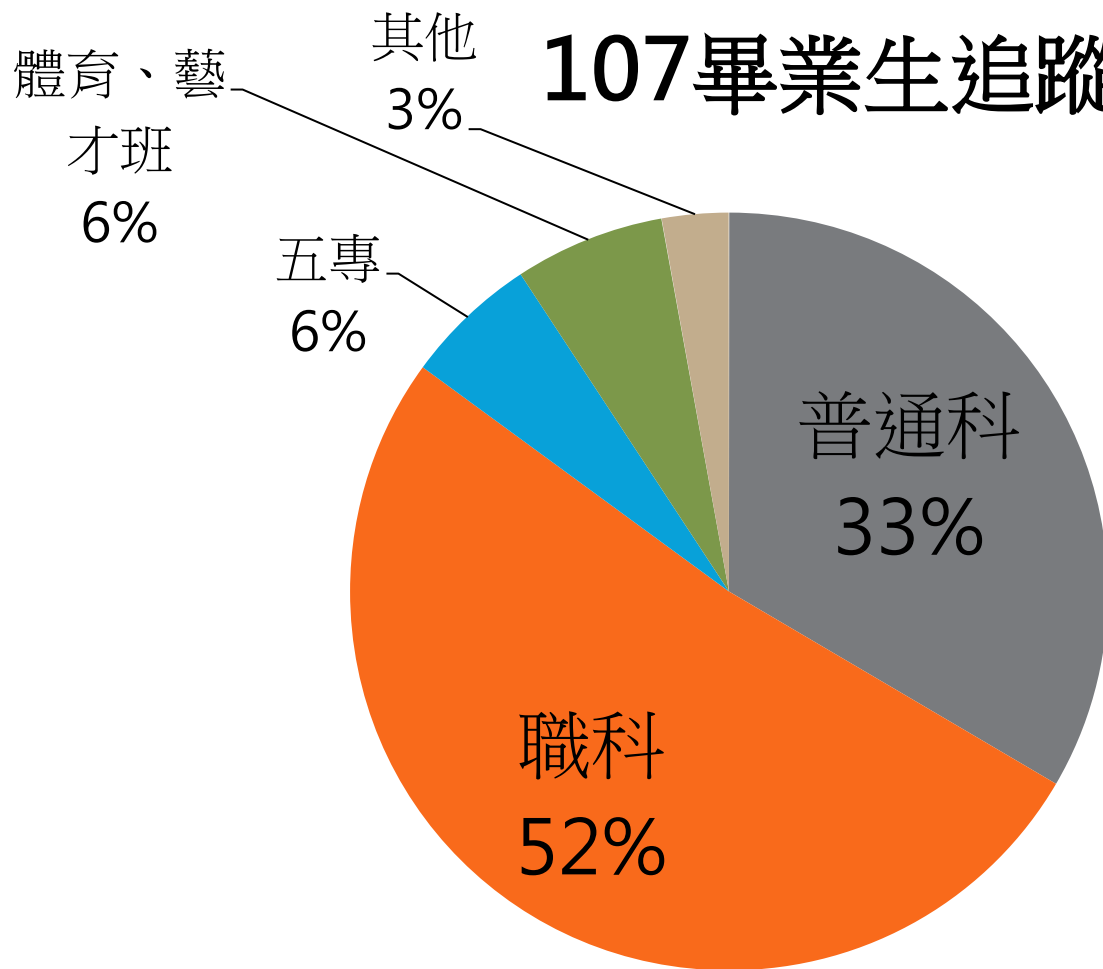
國中畢業多元入學管道-五專

五專優先
免試入學

五專免試
入學

五專

107畢業生追蹤結果



本校107學年度畢業生562人

錄取高中者188人→33%→未來三年須進行生涯試探

其餘學生374人→高職或五專(生涯試探重要性)

收集資料

讀五專、高職學生提早輔導選讀技藝課程

高職實用技能班—免學雜費、有技藝證書者優先分發

五專—

■五專優先免試分發：超額比序「技藝成績加1-3分」

五專免試分發：超額比序「技藝成績加1-3分」

了解自我



收集資訊



做決定

七年級

- 智力測驗、學習與讀書策略測驗
- 寒暑假技藝育樂營、技藝社團、各處室活動

八年級

- 性向測驗
- 高職專業群科參訪
- 生涯試探、生涯體驗
- 寒暑假技藝育樂營、技藝社團、各處室活動

實用技能班
優先分發、
五專免試有
加分

九年級

- 興趣測驗
- 高職群科簡介、多元入學管道說明、高中職入班宣導、高中職參訪…
- 寒暑假技藝育樂營、各處室活動
- 抽離式技藝課程、技藝專班

何謂技藝教育？

- 八年級生涯試探：初步試探
- 九年級技藝教育：加深並延長學生生涯試探

本校辦理模式

七八年級活動

生涯試探

寒假生涯體驗

寒暑假技藝育樂營

技藝社團
(飲調社、陶藝社)

他校辦理之技藝育樂營
(有發證書者)

九年級課程

專班

抽離式
技藝課程

寒暑假技藝育樂營

加深並延
長試探

加深並延
長試探

今年辦理**生涯試探**方式說明

1. 請導師推薦，集中於視聽教室上課，進行**簡介職群**、安排一次實作
2. 每次上課發學習單讓學生填寫，輔導室收齊學習單批閱，整個課程結束交給導師，請導師指導學生將學習單放進生涯檔案中。
3. 不同職群可以推薦不同學生參加。

4. 職群簡介安排如下：

日期	職群	節次	科別
10/23	家政群	第6節 第7節	幼兒保育科 美容造型科
10/30	動力機械群	第6節 第7節	飛機修護科 汽車科
11/20	電機與電子群	第6節 第7節	電機科 資訊科
11/27	藝術群	第6節 第7節	表演藝術科 電影電視科
12/18	陶藝實做+參觀	全天 (中午回班吃飯)	上午:陶藝實做 下午:參觀賈桃樂
12/25	商管群	第6節 第7節	商業經營科 資料處理科
109/1/8	衛生與護理群	第6節 第7節	視光學科 護理科

未來專班及抽離式課程之遴選

1. 最少參與過4個以上(含4個)職群
2. 以參與職群的多寡進行加分
3. 鼓勵學生改過銷過，專班之遴選採計八上之獎懲紀錄
4. 專班之遴選部分，七+八上日常生活表現平均70以上

若有相關意見，請委託級導師於10/4遴輔會提出

5. 寒假生涯體驗：到高職進行各個職群實作體驗

去年

	上午	下午
第一天 1/21	設計群(廣設) 商管群(資處、商科) 家政群(時尚造型、幼保) 外語群(應用外語) 電機電子群(資訊) (各組分別進行3種)	參觀觀光工廠
第二天 1/22	餐旅群(餐飲)	設計群(廣設) 商管群(資處) 藝術群(表藝) (各組一種)

今年仍在思考規劃中

6. 下學期課程規劃：

次數	課程內容	節數
1 (有意願進入專班者)	意願調查 專班學長姐經驗分享	2
其它 (有意願者)	專班遴選測驗—實作	1
其它 (有意願者)	專班遴選測驗—面試	輪流

八年級活動預告

1. 本學期強調性平教育部份：

- 專輔入班
- 全年級性平講座[11/6(三)第6節—性平教育宣導]
- 全年級性平測驗

2. 下學期—專業群科參訪

意見交換

